



DIAGNÓSTICO

Programa S269 de Cultura Física y
Deporte

Julio, 2015



Subdirección del Deporte
Subdirección de calidad del Deporte
Subdirección de Cultura Física



DIAGNÓSTICO

30/07/2015

CONTENIDO

| | | |
|-------|---|----|
| I. | Presentación | 1 |
| II. | Antecedentes | 2 |
| III. | Justificación y alineación | 5 |
| IV. | Identificación y descripción del problema | 7 |
| V. | Objetivos del programa | 11 |
| VI. | Cobertura y focalización | 12 |
| VII. | Consideraciones para la integración de la matriz de indicadores para resultados | 15 |
| VIII. | Bibliografía | 16 |
| IX. | Anexo I | 17 |

I. PRESENTACIÓN

El actual diagnóstico está integrado conforme al Numeral 24 del Programa Anual de Evaluación 2014 y 12 de los Lineamientos para el proceso de programación y presupuestación para el ejercicio fiscal 2016, en donde establece que las “Dependencias y Entidades que tengan a su cargo programas presupuestarios que sean de nueva creación o sufran modificaciones, a incluirse en el proyecto de presupuesto de Egresos de la Federación, deberán realizar un diagnóstico conforme a los elementos mínimos establecidos por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), Secretaría de la Función Pública (SFP) y del Consejo Nacional para el Desarrollo Social (CONEVAL)”.

Este trabajo es resultado de la colaboración conjunta de la Dirección General de Evaluación de Políticas con la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE) de la Secretaría de Educación Pública (SEP). La CONADE por medio de las tres áreas: la Subdirección de Calidad para el Deporte, la Subdirección de Cultura Física y la Subdirección del Deporte; ha aportado la información para la conformación del diagnóstico del Programa Presupuestario de la Modalidad Reglas de Operación: S269 Cultura Física y Deporte.

Cabe mencionar, que este documento es la base para realizar un ejercicio con mayor detalle en apego al numeral 7 del capítulo IV de los elementos mínimos para la elaboración del diagnóstico, por lo cual, está sujeto a futuras actualizaciones que incluya el análisis y consenso que se genere en temas como: el árbol de problemas, de objetivos, la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR), y etapas de la intervención del programa.

II. ANTECEDENTES

Conforme al artículo 4° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos “Toda persona tiene derecho a la cultura física y a la práctica del deporte. Corresponde al Estado su promoción, fomento y estímulo conforme a las leyes en la materia.” Asimismo, en los artículos 1 y 6° de la Ley de Cultura Física y Deporte se señala que corresponde a la Federación a través de la Comisión nacional de la Cultura Física y Deporte (CONADE), los Estados, el Distrito Federal, y los Municipios, en el ámbito de sus respectivas competencias, promover el adecuado ejercicio del derecho de todos los mexicanos y las mexicanas a la cultura física y a la práctica del deporte.

La promoción, así como el fomento al deporte y a la cultura física es un derecho y una prioridad para el país, por lo cual, el Programa Sectorial de Educación 2013-2018 los contempla como parte fundamental de la educación integral, tanto por los beneficios para la salud como por favorecer la convivencia, cooperación, la disciplina y otros valores entre los estudiantes.

Sin embargo, también se reconoce que existen diversos factores y problemas que afectan al sistema deportivo mexicano aunado a los problemas de salud que van en aumento derivado del estilo de vida más sedentario con actividades poco demandantes energéticamente y acompañados de los cambios tecnológicos que facilitan ciertas tareas.

Resalta que entre la población mexicana falta mayor desarrollo para incrementar el hábito de la actividad física y práctica deportiva en la vida diaria, ya que 56.2% de la población mexicana de 18 años y más en áreas urbanas es inactiva físicamente. De este universo, 42% son hombres y 58% mujeres. Sin duda, estos niveles de inactividad física tienen repercusiones muy importantes para la calidad de vida de los mexicanos. Es ampliamente conocido que la realización de la práctica deportiva, aunada a una dieta balanceada, impacta de manera positiva en el bienestar de las personas, precisamente al mejorar su estado físico y condición de salud.

En el caso de los niños y adolescentes, el incremento en la obesidad y sobrepeso tiene como principales consecuencias una mayor propensión a la diabetes y la hipertensión, así como baja autoestima, acoso escolar y discriminación. Junto a este panorama, los patrones de consumo de alimentos poco saludables, así como, el sedentarismo asociado a los

nuevos hábitos de relación entre los niños y jóvenes (más horas de televisión, consolas de video, menos caminata, etc.), hacen necesaria la aplicación de políticas públicas que abarquen las diferentes dimensiones del problema.

La baja o falta de actividad física combinada con la ingesta de alimentos de alto componente energético, consumo de bebidas con niveles elevados de azúcar y un reducido consumo de fibra en la dieta de la población, tienen como resultado que el país se encuentre entre los primeros lugares del mundo con problemas de obesidad y sobrepeso.

Las actividades laborales, el transporte y el tiempo libre se han convertido en tareas de muy baja demanda energética. Actualmente, diversos estudios han reportado que las actividades sedentarias tienen una influencia directa en el metabolismo, la salud ósea y cardiovascular; señalando que mientras más prolongado sea el tiempo destinado a estas, mayor será el riesgo de alteraciones metabólicas (CONEVAL, 2014).

El tiempo que pasan las personas frente a una pantalla es un indicador de sedentarismo. En 2012, el 33 por ciento de los niños y adolescentes pasaron un máximo de dos horas diarias frente a una pantalla, mientras que el 39.3 por ciento reportó haber pasado entre dos y cuatro horas diarias y el 27.7 por ciento cuatro o más horas. Para el grupo de adolescentes, 36.1 por ciento reportó haber pasado un máximo de dos horas diarias frente a una pantalla, mientras que 63.9 por ciento refirió pasar más de dos horas diarias, En el caso de los adultos, el 51.4 por ciento de éstos reportó haber pasado hasta dos horas diarias frente a una pantalla, mientras que 48.6 por ciento pasó más de dos horas diarias (CONEVAL, 2014).

Entre las potenciales causas de la inactividad física se puntea que los factores biológicos y demográficos tales como la edad, el sexo y la escolaridad, así como otras relacionadas con la falta del tiempo, el acceso y disponibilidad de infraestructura para actividades físico deportivas y la motivación deportiva inciden en la realización de ejercicio y deporte.

Justamente, en relación a la disponibilidad de infraestructura, de acuerdo al informe integral de desempeño de los programas federales del deporte 2013-2014, en 2013, se contaba con 1,200 espacios activos que daban servicio a más de 700,00 habitantes de manera mensual y alrededor de 4,900 centros del deporte escolar y municipal que atendían a 12 millones de niños, jóvenes y adultos. Aun así no se alcanzaba a cubrir la demanda, lo cual,

limita las acciones de masificación del deporte y puede incidir incluso al desarrollo potencial de los jóvenes mexicanos.

Por otro lado, en relación al **desempeño de México en competencias internacionales**, México inicia su participación olímpica en los juegos de París, Francia, en 1924 y ha estado presente en 21 ediciones de juegos olímpicos, con una participación promedio de 95 atletas. Ha obtenido 62 medallas en el histórico de los juegos olímpicos, las cuales representan el 0.43 por ciento del total de medallas entregadas en la suma de todas las ediciones (SEP-CONADE, 2014).

En los juegos centroamericanos y del Caribe, México inició su participación en 1926 y ha sido sede en tres ocasiones (1926, 1954 y 1990). Se ha ubicado nueve veces en primer lugar y diez en segundo lugar. En el medallero general se sitúa en el primer lugar por el número total de medallas obtenidas y el segundo, detrás de Cuba, por el total de medallas de oro (SEP-CONADE, 2014).

A pesar de estos avances, de acuerdo con el Programa Nacional de Cultura Física y Deporte la focalización del deporte de alto rendimiento ha sido inadecuada lo que ha llevado a invertir en disciplinas y deportes en donde México difícilmente puede destacar. Aunado a ello, continúa el reto por eficientar la detección, selección y desarrollo de talentos deportivos, que además permita la continuidad de los atletas y un incremento en los logros internacionales.

De acuerdo con la estructura programática presupuestal de 2007 a la fecha de la CONADE, el impulso y la promoción de la cultura física y deporte, se ha llevado a cabo mediante tres principales programas, S204 Cultura Física, S205 Deporte y S206 Sistema Mexicano del Deporte de Alto Rendimiento, los cuales, se han enfocado respectivamente a:

1. Fomentar en la población mexicana actividades físicas y deportivas de manera regular con el propósito de mejorar su salud o condición física.
2. Asegurar que los miembros del Sistema Nacional de Cultura Física y Deporte operen los proyectos del programa Deporte, y
3. Apoyar a los deportistas incluidos en el Sistema Mexicano del Deporte de Alto Rendimiento, que conforman las preselecciones y selecciones nacionales para mejorar sus resultados deportivos en las disciplinas del ciclo olímpico y paralímpico.

Con la finalidad de favorecer con mayor eficiencia y eficacia la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral mediante políticas públicas que impulsen la masificación de la actividad física y el deporte social, promoviendo la excelencia en el deporte de alto rendimiento, con la infraestructura, equipamiento y profesionalización deportivas necesario, se propone la fusión de los tres programas dando lugar al nuevo Programa S269 de Cultura física y Deporte.

III. JUSTIFICACIÓN Y ALINEACIÓN

El Programa Nacional de Desarrollo 2013- 2018 VI.3. México con Educación de Calidad, señala como objetivo, “Promover el deporte de manera incluyente para fomentar una cultura de salud. y como estrategias la de “Crear un programa de infraestructura deportiva” y “Diseñar programas de actividad física y deporte diferenciados para atender las diversas necesidades de la población” asimismo incluye acciones como: “Contar con información confiable, suficiente y validada, de las instalaciones existentes a nivel municipal, estatal y federal, para conocer el estado físico y operativo de las mismas” ,“Definir con certeza las necesidades de adecuación, remodelación y óptima operación de las instalaciones deportivas, incluyendo las escolares”, “Recuperar espacios existentes y brindar la adecuada respuesta a las necesidades futuras que requieren los programas deportivos”, “Promover que todas las acciones de los miembros del Sistema Nacional de Cultura Física y Deporte se fundamenten en la planeación de largo plazo”, “Poner en operación el sistema de evaluación en materia deportiva que garantice la eficiencia de los recursos financieros invertidos en el deporte nacional”.

De la misma manera el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, conforme al objetivo 4. (Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral) prevé que el deporte y la actividad física son medios privilegiados para promover una vida sana y una convivencia armónica, que deben de estar presentes de manera destacada en los procesos formativos, en favor de una educación integral para las niñas, niños y jóvenes, para lo cual, se establecen cuatro estrategias centrales:

1. Apoyar las acciones para el fortalecimiento de la infraestructura deportiva en el sistema educativo.
2. Impulsar la práctica de la actividad física y el deporte en las instituciones de educación.
3. Promover la realización de actividades deportivas para niñas, niños y jóvenes en horarios extraescolares.
4. Impulsar el desarrollo de los deportistas en las instituciones de educación.

Finalmente, estas estrategias son retomadas en el Programa Nacional de Cultura Física y Deporte 2013-2018, de manera consistente y con mayor precisión en tres objetivos principales:

1. Aumentar la práctica del deporte social para mejorar el bienestar de la población.
2. Transformar el sistema deportivo mexicano mejorando los elementos administrativos, técnicos, normativos y tecnológicos de los responsables deportivos para un mayor aprovechamiento de los recursos.
3. Promover la participación privada en la lucha contra el sedentarismo a través del deporte social.

El indicador sectorial al cual podrá contribuir es “Proporción de estudiantes que se incluyen en el Registro Nacional del Deporte”, además de incorporar otros indicadores con los cuales presente de manera directa los resultados del programa.

IV. IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

IV.I. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

Entre las diferentes manifestaciones del problema en relación a la baja actividad física y deportiva entre la población mexicana, se identifica al sedentarismo físico, que se refiere a la falta de actividad física regular. Conforme a los criterios establecidos por la Organización Mundial de la Salud, se considera que una persona es sedentaria si no realiza por lo menos de 30 minutos diarios de ejercicio regular tres días a la semana, o si su gasto semanal en actividad física no supera las 2 000 calorías. Con menores niveles de actividad física, las estructuras y funciones del organismo no se ejercitan y estimulan al menos cada dos días, como requieren para su adecuado funcionamiento.

Asimismo, de acuerdo con el informe sectorial de instalaciones e infraestructura deportiva se señalan diferentes aspectos que son parte de la problemática del rezago de la infraestructura deportiva, entre las cuales se menciona: la falta de un registro fiable de instalaciones, es decir, es necesario contar con datos y elementos sobre las condiciones en que se encuentran las instalaciones deportivas del país, los estados y municipios, lo cual permita, realizar una planificación más cercana a la actualidad y tomar decisiones de inversión idóneas asegurándose que responden a criterios técnicos, de viabilidad económica y social para un mejor uso de los recursos y de las propias instalaciones.

En este sentido, es importante fortalecer la colaboración con los estados para acordar un plan estratégico sobre la inversión focalizada de las instalaciones deportivas dedicadas al alto rendimiento, así como, la modernización de los centros de acuerdo a las disciplinas deportivas requeridas.

El contar con detalles sobre las necesidades de mantenimiento, accesibilidad y seguridad de las instalaciones deportivas posibilita centrarse en otro de los retos, en relación a los planteles escolares que apoye la misión educativa, y para la comunidad, en donde toda persona, realice su práctica deportiva, que contribuya a la salud, recreación y convivencia familiar.

En cuanto al deporte de alto rendimiento, los resultados deportivos obtenidos por México- sus deportistas, equipos y selecciones-, conforme a las cifras presentadas en el Programa Nacional de Cultura Física, México ocupó el puesto 39 en el medallero de los Juegos Olímpicos de Londres 2012; de entre los 38 países que lo superaron, 13 están por debajo de él en dichos rubros (los resultados se pueden apreciar en las dos tablas históricas siguientes con las medallas obtenidas en Juegos Olímpicos y Paralímpicos). Tomando como referencia el Índice de Desarrollo Humano, publicado por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, lo cual apunta a que el país debería y podría estar mejor situado en el listado de potencias deportivas mundiales.

Al respecto, a pesar de los resultados, entre los retos que apunta el informe sectorial del Deporte de Alto Rendimiento y Posicionamiento Mundial, se encuentra una coordinación poco eficaz entre instituciones en el ámbito deportivo lo cual, incluso ha afectado la imagen de México en competencias internacionales. Al respecto, también se señala la necesidad de una mayor profesionalización en las instituciones y un mayor seguimiento en el uso de los recursos.

También, se aprecia que falta una adecuada planeación y coordinación tanto para el desarrollo de programas como en su ejecución, la cual, requiere acompañarse de información que apoye las decisiones de inversión, en disciplinas deportivas más acordes a las características físicas de la población mexicana, así como, eficientar la detección, selección y desarrollo de talentos deportivos. Además, es vital invertir más en el trabajo científico para los deportistas en donde las ciencias aplicadas es un elemento fundamental para mejorar las técnicas de las diferentes disciplinas y optimizar el trabajo de los deportistas que posibilite aspirar a mejores resultados deportivos y que México pueda destacar en competencias internacionales.

Otro de los temas cruciales, es la escasez de entrenadores con conocimiento y experiencia en el alto rendimiento deportivo, por lo cual, no sólo se requiere la suficiencia de entrenadores, sino, también desarrollar este talento para las futuras generaciones.

En resumen, hay diferentes factores y grandes retos para atender la baja actividad física, dotar de suficiencia y calidad de instalaciones deportivas, así como, mejorar el desempeño en el deporte de alto rendimiento.

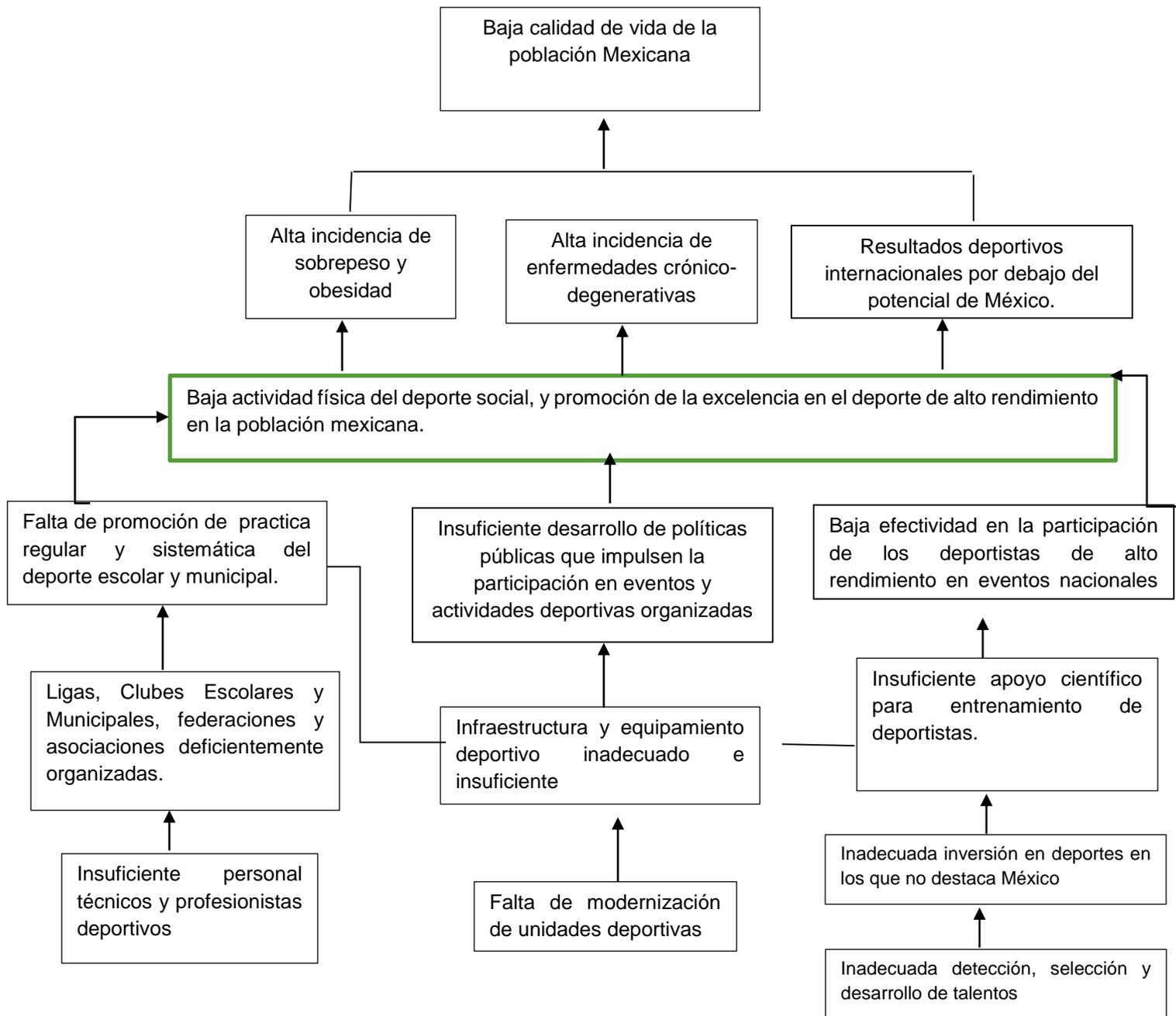
| MEDALLAS DE MÉXICO EN JUEGOS OLÍMPICOS | | | | | | | |
|--|--------|---------------------|-----|-------|--------|-------|-------|
| Año | No. | Sede | Oro | Plata | Bronce | Total | Lugar |
| 2000 | XXVII | Sidney, Australia | 1 | 2 | 3 | 6 | 39° |
| 2004 | XXVIII | Atenas, Grecia | | 3 | 1 | 4 | 59° |
| 2008 | XXIX | Beijing, China | 2 | | 1 | 3 | 36° |
| 2012 | XXX | Londres, Inglaterra | 1 | 3 | 3 | 7 | 39° |

Fuente: CONADE. Programa Nacional de Cultura Física y Deporte 2013-2018

| MEDALLAS DE MÉXICO EN JUEGOS PARALÍMPICOS | | | | | | | |
|---|------|---------------------|-----|-------|--------|-------|-------|
| Año | No. | Sede | Oro | Plata | Bronce | Total | Lugar |
| 2000 | XI | Sidney, Australia | 10 | 12 | 12 | 34 | 17° |
| 2004 | XII | Atenas, Grecia | 14 | 10 | 10 | 34 | 15° |
| 2008 | XIII | Beijing, China | 10 | 3 | 7 | 20 | 14° |
| 2012 | XIV | Londres, Inglaterra | 6 | 4 | 11 | 21 | 23° |

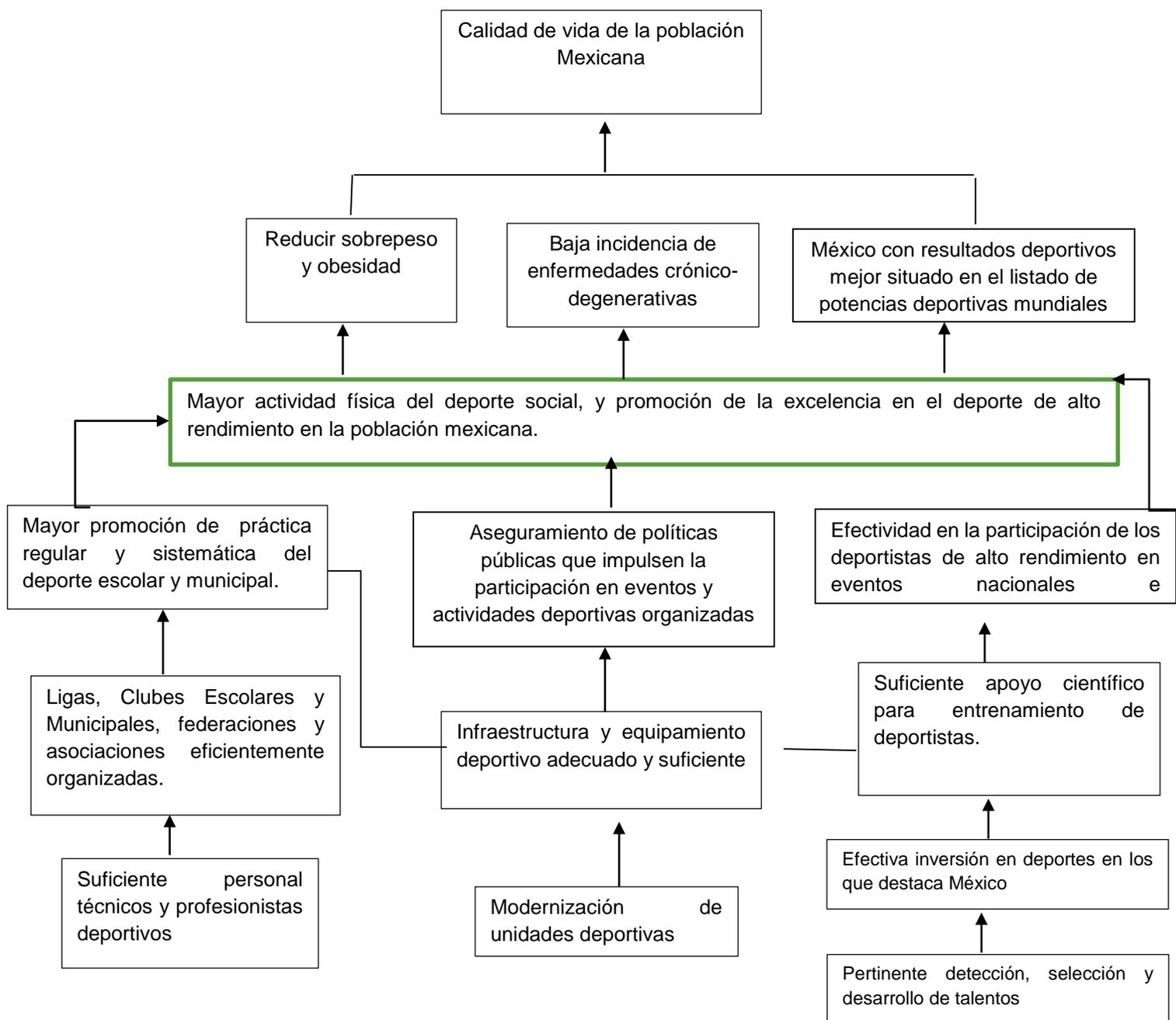
Fuente: CONADE. Programa Nacional de Cultura Física y Deporte 2013-2018

IV.II. ÁRBOL DEL PROBLEMA



V. OBJETIVOS DEL PROGRAMA

V.I. ÁRBOL DEL OBJETIVO



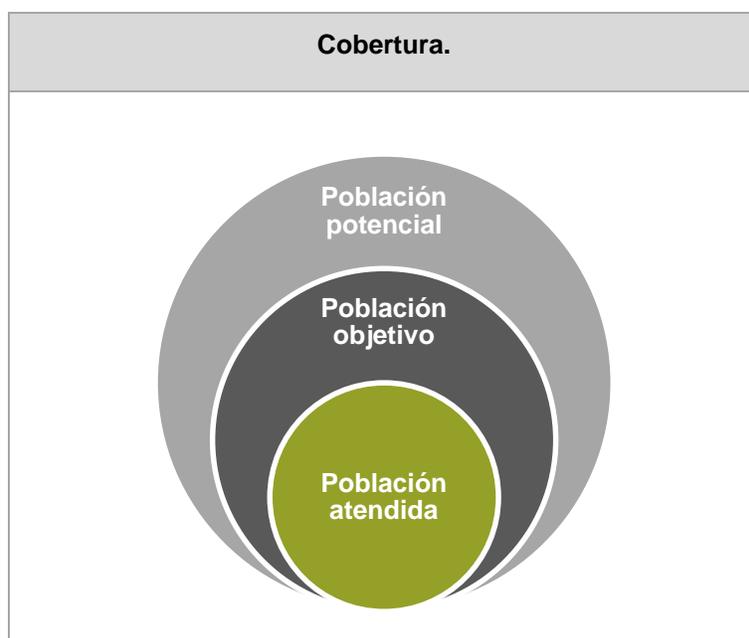
V.I. OBJETIVO DEL PROGRAMA

El objetivo general del programa es contribuir a fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral, entre las estrategias para atender las políticas públicas en materia de cultura física y deporte se encuentran:

- Impulsar la masificación de la actividad física y el deporte social,
- Promover la excelencia en el deporte de alto rendimiento.
- Apoyar la suficiencia de la infraestructura, equipamiento y profesionalización deportivas

VI. COBERTURA Y FOCALIZACIÓN

De acuerdo con las definiciones señaladas por CONEVAL, la población potencial corresponde a la población total que presenta la necesidad y/o problema que justifica el Programa y, por ende, podría ser elegible para su atención. La población objetivo es aquella que el Programa tiene planeado o programado atender en un periodo dado de tiempo, y puede corresponder a la totalidad de la población potencial o a una parte de ella. Finalmente, la población atendida o beneficiarios efectivos son aquellos que están siendo o han sido atendidos por el Programa, y que por tanto reciben o han recibido sus beneficios.



VI.I. POBLACIÓN POTENCIAL

Para efectos del programa y atendiendo las definiciones antes mencionadas, la población potencial del programa es la población mexicana que se encuentra en el rango de edad de los 4 años y más, sin distinción de género, discapacidad, condición social, religión, cultural, etnia, opiniones, preferencias o estado civil.

La cobertura del programa es nacional, en los 31 estados y el Distrito Federal.

VI.II. POBLACIÓN OBJETIVO

La población objetivo del programa es la población mexicana que se encuentra en el rango de edad de los 4 años y más, sin distinción de género, discapacidad, condición social, religión, cultural, etnia, opiniones, preferencias o estado civil de acuerdo con los criterios de elegibilidad establecidos y los recursos con que cuenta el programa.

VI.III. PADRÓN DE BENEFICIARIOS

La población atendida o beneficiarios del programa son las personas que reciben la activación física, becas deportivas y/o usan la infraestructura deportiva.

Asimismo, el programa transfiere a instituciones y organizaciones los recursos financieros de acuerdo a la normatividad aplicable para el ejercicio de los mismos, quienes son organismos intermedios u operadores encargos de hacer llegar de diversas formas los apoyos a los beneficiarios, los cuales comprenden :Entidades Federativas, Órganos Estatales de Cultura Física y Deporte, Dependencias y Entidades de la Administración Pública Federal, Estatal, Municipal, Distrito Federal y sus delegaciones, las Asociaciones Deportivas Nacionales o afines al deporte, Instituciones Educativas Públicas, y demás organizaciones de la sociedad civil.

Se identifican los siguientes subprogramas:

| Clave | Programa | Subprograma | Apoyos |
|-------|--------------------------|--------------------------------|--|
| S269 | Cultura Física y Deporte | Calidad para el deporte | <p>Apoyos económicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eventos nacionales e internacionales, campamentos, concentraciones, entrenamientos. • Material deportivo e implementos deportivos, • Asistencia y asesoría técnica y médica. • Promoción, difusión y desarrollo de la cultura física y deporte. • Capacitación y certificación de personal directivo, técnico y entrenadores/as. • Implementación de Medicina Deportiva, Biomecánica, Control del Dopaje, Psicología del Deporte, Nutrición y demás ciencias aplicadas al deporte. • Dotación de instalaciones y medios necesarios para el desarrollo de sus programas. • Becas, premios, estímulos económicos y reconocimientos. • Apoyos económicos a entrenadores/as. |
| | | Cultura Física | <p>Apoyos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnico-operativos. • Asesorías. • Materiales. • Capacitación, y/o • Económicos. |
| | | Deporte | <p>Apoyo económico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de proyectos y eventos deportivos especiales. • Material y equipo deportivo. • Servicios de hospedaje y alimentación en instalaciones de la CONADE. • Proyectos de infraestructura deportiva. |

VII. CONSIDERACIONES PARA LA INTEGRACIÓN DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Uno de los elementos principales para considerar en la elaboración de la matriz de indicadores para resultados, es la contribución al objetivo 4 del programa sectorial Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral.

A fin de lograr esto se considera que el programa debe estar dirigido a

- Impulsar la masificación de la actividad física y el deporte social,
- Promover la excelencia en el deporte de alto rendimiento.
- Apoyar la suficiencia de la infraestructura, equipamiento y profesionalización deportivas

Además de considerar estos elementos, será importante volver a analizar la matriz de indicadores en relación al diagnóstico establecido. Toda vez que este ejercicio requiere mayor profundización a fin de ver reflejado de manera eficaz las diferentes estrategias y apoyos provenientes de los subprogramas que integral al programa S269.

Del mismo modo, ajustar los indicadores que ofrezcan la información pertinente de los resultados del programa.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

DOF, 2013, Programa Sectorial de Educación 2013-2018, México, D.F.

DOF, 2013, Ley de Cultura Física y Deporte. México, D.F.

DOF, 2014, Programa Nacional de Cultura Física y Deporte. México, D.F.

CONEVAL, 2014, Evaluación Integral de Desempeño de los Programas Federales dirigidos al Deporte 2013-2014, México, D.F.

Plan Nacional de Desarrollo (2013-2018). Presidencia de la República. México.

SEP-CONADE, Informe Sectorial 4: El Deporte de Alto Rendimiento y Posicionamiento Mundial. http://www.dgb.sep.gob.mx/04-m2/02-programas/ESDM/Informes_Sectoriales/4_El_Dep_alto_rendimiento_posicionamiento_mundial.pdf

IX. ANEXO I

| Detalle de la Matriz | | |
|---|--|---|
| Ramo: | 11 - Educación Pública | |
| Unidad Responsable: | L6I - Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte | |
| Clave y Modalidad del Pp: | S - Sujetos a Reglas de Operación | |
| Denominación del Pp: | S269.- Programa de Cultura Física y Deporte | |
| Clasificación Funcional: | | |
| Finalidad: | 2 - Desarrollo Social | |
| Función: | 5 - Educación | |
| Subfunción: | 6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes | |
| Actividad Institucional: | 10 - Diseño y aplicación de la política educativa | |
| Fin | | |
| Objetivo | | |
| Contribuir a fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral mediante políticas públicas que impulsen la masificación de la actividad física y el deporte social, y que promueva la excelencia en el deporte de alto rendimiento. | | |
| Indicador | Definición | Método de Cálculo |
| Proporción de estudiantes que se incluyen en el Registro Nacional del Deporte | El indicador permite identificar la proporción de estudiantes de educación básica, media superior y superior que se beneficia o participa en actividades físicas o deportivas y que están incluidas en el Registro Nacional del Deporte (RENADE) | $PERENADE = (ERENADE/TESEN) * 100$ |
| Porcentaje de población que realiza actividad físico-deportiva en México | Mide a la proporción de habitantes de 18 años y más que realizan actividad físico-deportiva en su tiempo libre. Permite estimar parcialmente el reto de activación físico-deportiva en el país. | $(\text{Número de personas de 18 años y más que realizan actividad físico-deportiva en su tiempo libre} / \text{total de la población de 18 años y más}) * 100$ |
| Propósito | | |
| Objetivo | | |
| Las instituciones públicas estatales responsables del deporte en las 32 entidades federativas cuentan con la infraestructura, equipamiento y profesionalización deportivas necesarias para impulsar la masificación del deporte social y la actividad física, y promover la excelencia en el deporte de alto rendimiento, operando los mecanismos y estrategias que establece la CONADE en cada materia, en beneficio de la población mexicana. | | |
| Indicador | Definición | Método de Cálculo |
| Porcentaje de instituciones públicas estatales responsables del deporte en las 32 entidades federativas que aprobaron la evaluación | Este indicador mide el cumplimiento de las instituciones públicas estatales aplicando una evaluación en la cual contiene los criterios mínimos para hacer apoyados económicamente en el próximo ejercicio. | $(\text{Total de entidades federativas apoyadas n-1} / \text{Total de entidades federativas que aprobaron la evaluación}) * 100$ |
| Componente | | |
| Objetivo | | |
| Promover la masificación de la actividad física a través de instituciones públicas en las 32 entidades federativas del Programa Muévete en 30 (30M) mediante Tu Zona, Escolar y Laboral para fomentar el desarrollo de la cultura física de forma incluyente. | | |

DIAGNÓSTICO DEL PROGRAMA S269

| Indicador | Definición | Método de Cálculo |
|--|---|--|
| Porcentaje de personas activadas físicamente con la estrategia 30M | Mide a la población que se activa físicamente por medio de la estrategia Mueve 30 a través de instituciones públicas en las 32 entidades federativas. | (Número de personas activadas físicamente en la estrategia Muévete en 30 en el año N / Total de la población mexicana de 4 años y más) * 100 |

Objetivo

Promover la participación de los Municipios en la Masificación del Deporte Social. A través del Fomento y operación de ligas y clubes oficiales municipales y escolares para el desarrollo de actividades deportivas (torneos, carreras), clínicas, capacitación e iniciación deportiva que detonen la práctica regular y sistemática del deporte.

| Indicador | Definición | Método de Cálculo |
|--|--|---|
| Porcentaje de municipios que promueven la práctica regular y sistemática del deporte escolar y municipal de manera organizada e incluyente | El indicador permite identificar la cobertura a nivel nacional de los municipios que promueven la práctica regular y sistemática del deporte escolar y municipal | (Número de municipios que promueven el deporte social) / (Total de municipios a nivel nacional) * 100 |

Objetivo

Mejorar la infraestructura deportiva del país al garantizar la óptima operación tanto de la ya existente, como de aquella que sea de nueva creación para acercar la práctica del deporte al ciudadano

| Indicador | Definición | Método de Cálculo |
|---|--|--|
| Porcentaje de construcciones y/o modernización de unidades deportivas | El indicador mide el total de infraestructura deportiva construida, modernizada y equipamiento (Centros de alto rendimiento, Multideportivos, Unidades Deportivas) | (Número de construcciones y/o modernizaciones realizadas en el año t / Número de construcciones y/o modernizaciones programadas en el año t) * 100 |

Objetivo

Certificar a técnicos y profesionistas deportivos para lograr el desarrollo óptimo del deporte en el país

| Indicador | Definición | Método de Cálculo |
|---|---|--|
| Porcentaje de certificaciones otorgadas a entrenadores deportivos | Mide el personal preparado para el fomento de la enseñanza y la dirección del deporte considerando para ello el número de entrenadores certificados por medio de la capacitación y certificación de entrenadores inscritos en estos procesos. | (Número de inscripciones / Total de certificaciones otorgadas) * 100 |

Objetivo

Apoyos integrales como especializados otorgados a entidades federativas, organismos e instituciones miembros del SINADE, derivados y fundamentados en los planes de trabajo de los deportes del ciclo olímpico y paralímpico (prioritarios para el programa).

| Indicador | Definición | Método de Cálculo |
|---|---|--|
| Porcentaje de deportistas apoyados con base en la evaluación de su desempeño deportivo. | Mide el número de deportistas propuestos para participar en eventos internacionales que son apoyados para mejorar sus resultados individuales | (Deportistas apoyados con base en sus resultados obtenidos en el año n / deportistas propuestos por las asociaciones deportivas en el año n) * 100 |

Objetivo

Becas otorgadas a deportistas con resultados destacados en competencias nacionales e internacionales otorgadas.

| Indicador | Definición | Método de Cálculo |
|-----------|------------|-------------------|
|-----------|------------|-------------------|

DIAGNÓSTICO DEL PROGRAMA S269

| | | |
|---|---|---|
| Porcentaje de becas otorgadas a los deportistas que cumplen con los lineamientos establecidos | Medir el nivel de la gestión de becas para deportistas de alto rendimiento. | (Deportistas que reciben becas de la CONADE en el año n / Población potencial en el año n) * 100 Población potencial de la CONADE=ADN , IED, IMSS, UNAM, IPN, IDDF |
|---|---|---|

Objetivo

Deportistas atendidos en el programa de talentos deportivos y reserva nacional que cuentan con las características idóneas para continuar su preparación en el alto rendimiento.

| Indicador | Definición | Método de Calculo |
|--|--|--|
| Porcentaje de deportistas sujetos a la Aplicación de Programas Técnico Metodológicos | Cuantificar los efectos de la incidencia en la aplicación de los programas técnico metodológicos (t-m) para elevar la preparación física de los talentos deportivos y los deportistas de alto rendimiento convencionales y adaptado. | (Población sujeta a programas que apoya la CONADE / Población potencial en el año n) * 100 |

Actividad

Objetivo

Aprovechar el uso de espacios públicos en la comunidad para la práctica de actividades físicas y recreativas de forma regular, orientada a la integración familiar y social.

| Indicador | Definición | Método de Calculo |
|---|---|---|
| Porcentaje de personas activadas físicamente en Tu Zona | Número de personas activadas físicamente en Tu Zona 30M | (Número de personas activadas físicamente en Tu Zona 3M0 en el año N / Total de personas programas en Tu Zona 30M el año N) * 100 |

Objetivo

Dirigido a niños y jóvenes a través de acciones interactivas con docentes y padres de familia, participando en pláticas, talleres y rutinas de activación física como parte de su jornada escolar.

| Indicador | Definición | Método de Calculo |
|---|--|---|
| Porcentaje de alumnos activados físicamente | Número de alumnos activados físicamente en Muévete en 30 Escolar | (Número de personas activadas físicamente en la estrategia Muévete en 30 Escolar en el año N / Total de personas programas en Muévete en 30 Escolar el año N) * 100 |

Objetivo

Promover a la creación de hábitos saludables entre los trabajadores de la Administración Pública y Privada, que deriven en una nueva actitud de "vida activa" y rendimiento laboral.

| Indicador | Definición | Método de Calculo |
|--|--|---|
| Porcentaje de trabajadores activados físicamente | Número de trabajadores activados físicamente | (Número de personas activadas físicamente en la estrategia Muévete en 30 Laboral en el año N / Total de personas programas en el año N) * 100 |

Objetivo

Promover la operación de los Centros de convivencia, iniciación y formación deportiva escolar y municipal.

| Indicador | Definición | Método de Calculo |
|-----------|------------|-------------------|
| | | |

DIAGNÓSTICO DEL PROGRAMA S269

| | | |
|---|--|--|
| Porcentaje de Centros del Deporte Escolar y Municipal (masificación), así como Centros de Iniciación y Formación Deportiva (enseñanza de técnicas) apoyados, para fomentar la práctica deporte social organizado. | Promover la operación de los Centros del Deporte Escolar y Municipal (masificación), así como Centros de Iniciación y Formación Deportiva (enseñanza de técnicas), haciendo uso de la infraestructura pública para fomentar la práctica regular y sistemática del deporte, a través de promotores, entrenadores y profesores de educación física, orientados a motivar y desarrollar las habilidades y valores de los participantes, para su formación e iniciación al deporte de competencia. | $\frac{\text{Total de centros del deporte alcanzados}}{\text{total de centros del deporte programados}} * 100$ |
|---|--|--|

Objetivo

Fomentar la práctica deportiva de manera regular y sistemática, a través de ligas y clubes escolares y municipales.

| Indicador | Definición | Método de Cálculo |
|---|---|--|
| Porcentaje de participantes en Ligas y Clubes Escolares y Municipales constituidas y en operación, que fomentan la práctica deportiva de manera organizada y competitiva. | Inclusión a los participantes que practican el deporte de manera regular, sistemática y que tienen habilidades, en las Ligas y Clubes Escolares y Municipales constituidas y en operación, para dar salida al deporte de competencia. | $\frac{\text{(Total de participantes alcanzados en ligas y clubes)}}{\text{(total de participantes programados en las ligas y clubes)}} * 100$ |

Objetivo

Impulsar el deporte en instalaciones adecuadas, para desarrollar deportistas de alto rendimiento, así como la práctica de actividades físicas y deportivas.

| Indicador | Definición | Método de Cálculo |
|--|---|--|
| Porcentaje de cumplimiento la primera etapa de construcción de Centros de Alto Rendimiento | Es necesario ampliar la red de instalaciones deportivas en el país, por ello la CONADE, dará inicio a la primera etapa de construcción de 8 centros versátiles de nueva creación. | $\frac{\text{(Número de centros construidos en su primera etapa en el año t)}}{\text{total de centros programados en el año t}} * 100$ |

Objetivo

Impulsar el deporte en instalaciones adecuadas, se convierten en motores de actividad dirigidos al bienestar de los ciudadanos y así cubrir su tiempo de ocio.

| Indicador | Definición | Método de Cálculo |
|---|---|--|
| Porcentaje de cumplimiento de la primera etapa de construcción de Multideportivos | Mide el cumplimiento de la primera etapa para la construcción de multideportivos con la finalidad de impulsar el deporte en México. | $\frac{\text{(Número de multideportivos construidos en su primera etapa en el año t)}}{\text{total de multideportivos programados en el año t}} * 100$ |

Objetivo

Construcción de instalaciones adecuadas, sobre todo en cuanto a servicios de apoyo al deportista, con instalaciones de competición de gran nivel.

| Indicador | Definición | Método de Cálculo |
|--|--|--|
| Porcentaje de construcciones de unidades deportivas. | Mide el cumplimiento para la construcción de 9 unidades deportivas en el ejercicio para el beneficio de la población | $\frac{\text{(Número de unidades deportivas construidos en el año t)}}{\text{total de unidades deportivas programadas en el año t}} * 100$ |

Objetivo

Modernización en las unidades deportivas, para que la población mexicana cuente con instalaciones mejoradas.

| Indicador | Definición | Método de Cálculo |
|-----------|------------|-------------------|
|-----------|------------|-------------------|

DIAGNÓSTICO DEL PROGRAMA S269

| | | |
|--|--|--|
| Porcentaje de cumplimiento en la primera etapa para la modernización de infraestructura deportiva. | Mide el cumplimiento de la primera etapa para la modernización de unidades deportivas. | (Número de unidades deportivas modernizadas en el año t / total de unidades deportivas modernizadas programadas en el año t) * 100 |
|--|--|--|

Objetivo

Apoyos económicos otorgados a entidades federativas para la formación, capacitación y certificación de especialistas en el deporte.

| Indicador | Definición | Método de Calculo |
|--|--|---|
| Porcentaje de entidades federativas y organismos afines apoyadas económicamente para la formación, capacitación y certificación de especialistas en el deporte en el año | Mide el número de entidades federativas y organismos afines apoyadas económicamente para la formación, capacitación y certificación de especialistas en el deporte | (Entidades federativas y organismos afines apoyados para la formación, capacitación y certificación de especialistas en el deporte. / Total de entidades federativas y organismos afines miembros del SINADE.) X 100 |

Objetivo

Evaluar la efectividad en la participación de los deportistas de alto rendimiento en eventos nacionales e internacionales.

| Indicador | Definición | Método de Calculo |
|--|---|---|
| Porcentaje de participación por evento | Evaluar el desarrollo progresivo de los deportistas de alto rendimiento | (Número de medallas obtenidas en eventos deportivos internacionales en el año n / Número de medallas esperadas en eventos deportivos internacionales en el año n) * 100 |

Objetivo

Análisis de las propuestas de beca para deportistas, que cumplen con los requisitos establecidos.

| Indicador | Definición | Método de Calculo |
|---|---|--|
| Porcentaje de propuestas de beca para su análisis e integración al padrón de becarios | Mide el número de propuestas de beca para su análisis e integración al padrón de becarios | (Número de propuestas que cumplieron con los lineamientos establecidos para el otorgamiento en el periodo n / Número de propuestas recibidas en el periodo n) * 100. |

Objetivo

Evaluar a entrenadores que atienden talentos deportivos y reserva nacional.

| Indicador | Definición | Método de Calculo |
|--|--|---|
| Porcentaje de evaluaciones realizadas a los entrenadores de las estrategias de talentos deportivos y de reserva nacional | Mide el número de evaluaciones realizadas a los entrenadores de las estrategias de talentos deportivos y de reserva nacional | (Número de entrenadores evaluados y aprobados en el año n / Número de entrenadores que atienden a talentos deportivos y reserva nacional en el año n) * 100 |